Ecole primaire des 1001 Fleurs - SAINT-JUVAT - 2019 Classe de Matermelle

Anne-Marie BALEINE : Directrice

LE GIRAF'ON-TRI

Durant la semaine du climat du 3 au 7 juin, nous avons travaillé sur les déchets en classe : comment produire moins de déchets, comment trier les déchets, que deviennent les déchets (recyclage). Dans ce cadre, Didier Pidoux est venu dans la classe pour fabriquer un collecteur de déchets pour la cour, une girafe en bois. Cette girafe en bois porte sur son dos six casiers fermés par une trappe pour y mettre les déchets (papier glacé, tissu, déchets naturels, papier, caoutchouc et plastique).

Cette girafe ressemble à notre siège lama en plus grand. Mais ce n'est pas un siège, on ne peut pas s'asseoir dessus...

Pour fabriquer le giraf'on-tri, il faut assembler tous ces morceaux de bois.

On reconnaît:

les séparations des casiers









les couvercles



la queue



Les planches pour les côtés des casiers









LES ÉTAPES DE LA FABRICATION:

1) On visse les pieds.



















Les quatre pieds sont vissés

2) On visse la tête.









3) On visse la queue.



4) On assemble les casiers.

























5) On fixe les pieds avec les bacs.













6) On fixe le deuxième côté du bac.

Didier pose la planche que l'on va fixer.

Et c'est parti poour le vissage.



















7) La queue Didier pose la petite planche pour la queue sur le côté du bac et on visse







8) Le cou



On fixe le cou à l'autre bout de la planche.

9) Le premier côté est assemblé, il faut maintenant assembler le deuxième côté. On refaitl la même chose.



































Les deux côtés de la girafe sont assemblés.

10) On fixe les deus côtés de la girafe ensemble. On met les deux côtés de la girafe debout et on les colle ensemble.









Didier renverse la girafe et fixe les deux côtés ensemble.





On remet la girafe debout.





11) Didier fixe des petits morceaux de bois dans les casiers pour que les pots tiennent.





12) On place les pots dans les casiers.





13) On visse des charnières sur les deux couvercles.







14) Didier fixeles couvercles sur les bacs

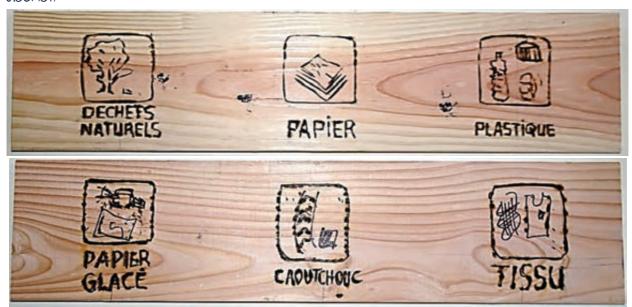




Le giraf'on-tri est fini.



Maintenant on pourra trier les déchets que l'on trouve sur la cour. Il y a six casiers . Sur chaque couvercle, il y a le nom du déchet et un dessin qui repréente ce déchet.

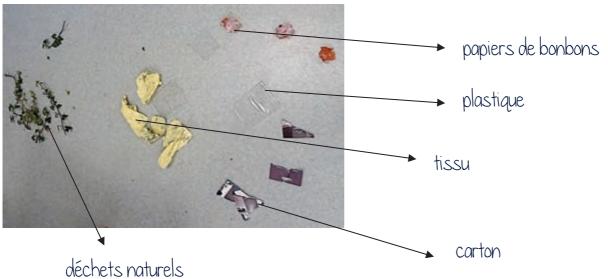


Didier nous explique qu'il Il y a deux sortes de papier, les papiers normaux et le papier glacé. Le papier glacé, c'est doux.



Didier nous montre un papier de bonbon, c'est du papier glacé car il est tout doux au toucher. Ce n'est pas un papier qu'on peut mettre dans la poubelle de papier. On le met dans la poubelle normale

On fait un essai dans la classe. Didier pose plusieurs sortes de déchets par terre . On choisit chacun son tour un déchet, on le nomme et on essaie de le mettre dans la bonne case.





















Nous viderons ensuite les pots avec les déchets dans les bonnes poubelles. Les déchets naturels iront au compost, les papiers dans la poubelle à papier, les cartons et les plastiques dans la poubelle de recyclage à carton, le papier glacé dans la poubelle normale...

On emmène notre girafe sur la cour.

Maintenant, nous pouvons faire la chasse aux déchets sur la cour, et nous commençons tout de suite...
Nous en trouvons !



Nous voilà tous devant notre girafe de tri..



LE PIQUE-NIQUE ZERO DECHET

Le jeudi 6 juin, nous sommes allés à Québriac près d'un vieux moulin. Nous avons joué à des jeux « surdimensionnés » et nous avons fait une randonnée au pays des contes. Le midi, nous avons pique-niqué. Après cette belle marche, nous avions tous très faim. Nous avons mangé de bon appétit...



































...et nous avons réussi notre défi : FAIRE UN PIQUE-NIQUE SANS DÉCHET!

Pas de « pom' pote » mais des fruits, pas de papier alu, de sac plastique mais des boîtes, pas de bouteille en plastique mais des gourdes, pas de serviette en papier mais des serviettes en tissu.

bouteille en plastique mais des gourdes, pas de serviette en papier mais des serviettes en tissu. Nos parents nous ont préparé de bons sandwichs ou de bonnes salades, le tout mis dans des boîtes ou des bocaux.





Certains d'entre nous avaient amené des chips qu'ils avaient mises dans leur boîte de pique-nique. Anne-Marie aussi avait apporté un paquet de chips que l'on a partagé.

Résultat : nous avons ramené très peu de déchets à l'école : des restes de nourriture (peaux de banane, trognons de pommes que l'on a mis au compost) quelques restes de sandwich mais très peu et l'emballage du paquet de chips d'Anne-Marie.

c'est sûr, maintenant, nous ferons toujours des pique-niques sans déchet. C'est meilleur pour la planète ; les déchets, ça remplit les poubelles et ça pollue.

Merci à nos parents d'avoir contribué à la réussite de ce pique-nique zéro déchet!



Fabrication de la maquette et du prototype

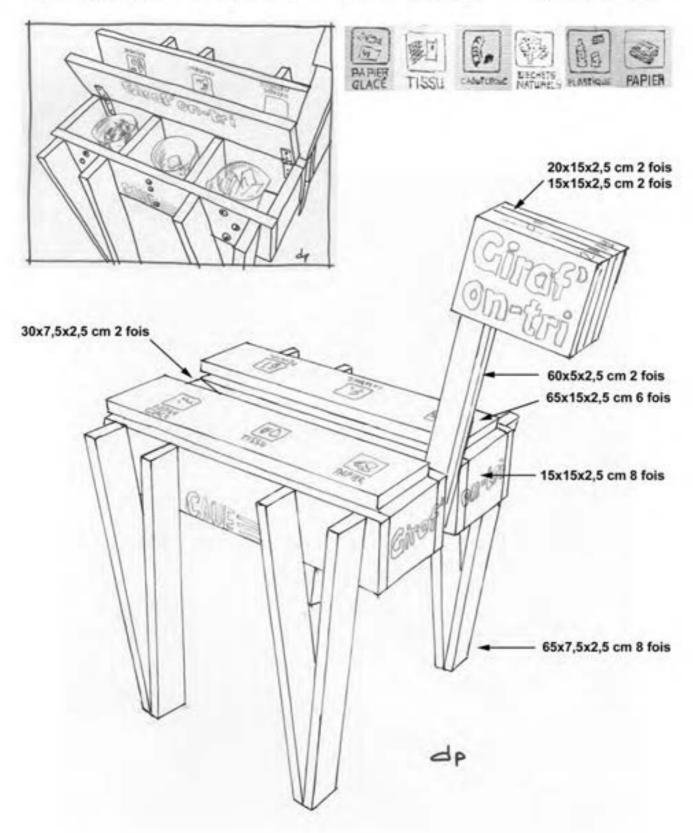




TREBEDAN: cycle1



Giraf'on-tri







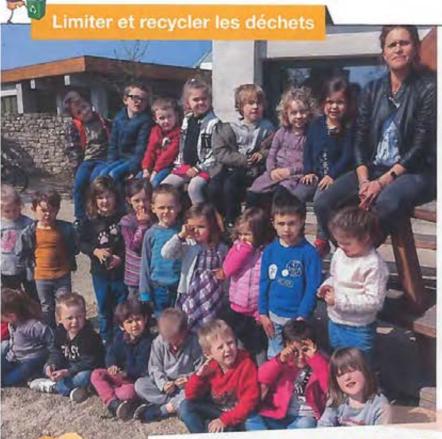
Le Giraf on-tri est sacré Meilleur en énergies



Des idées ma Terre



Les écoliers bretons s'engagent pour leur territoire





École Le Blé en Herbe à TRÉBÉDAN (22) - Classe de CE1

Professeure: Nolwenn GUILLOU

Élèves: Jacques BONTEMPS - Julie BONTEMPS - Peyton CABILLIC - Kélio DEJEAN - Lyzéa DEJEAN - Aĕlynn DEMONCHY - Maĕlyss DEMONCHY - Elina DÉROUILLAC - Rozenn DROMBRY - Maïly FOURIEZ - Enzo GÉRARD - Tyméo HAGUET - Auguste HAMONIAUX DROGUET - Miya HENRY GUEGAN - Mackenzie JUBIN - Timéo LABBÉ JENOUVRIER - Sacha LAVIEILLE - Eloine MAROCHAIN - Nattéo MOULARD-CRIGNON - Kosmîn NEACSU - Charlotte PASDELOU - Ylan PELÉ - Lya PERROT - Estéban PICARD - Gienn PICARD - Adam PIRON - Tao PREVOT - Jade RANNOU - Antone ROUILLÉ - Raphaël VAUTIER - Louane VENIEL-LEBÉ - Amalya VIVIER.

À Trébédan, les écoliers sont des «Savanturiers» du climat

Les élèves sont déjà fortement sensibilisés et impliqués sur les enjeux environnementaux. Chaque année, ils choisissent un axe. L'enjeu est de donner aux élèves les moyens de prendre conscience de leur capacité d'action, d'agir et d'être porteurs d'un

message positif. Chaque fois, la dimension partage et transmission est réfléchie.

Messagers auprès des familles

Les élèves prennent en charge le recyclage du papier, des piles, des bouchons et sont les messagers auprès des familles. Ils

ont mené l'an dernier un projet «Savanturiers du climat» en partenariat avec une océanographe de l'Ifremer.

L'axe de l'année était «l'énerqie ». Les élèves ont réalisé deux courts-métrages. Le premier portait sur l'explication du fonction-



Comment on a inventé le Giraf'on-tri

- Problème : trop de déchets dans la cour, ça pollue la terre et ça tue les girafes
- Solution : ramasser les déchets, sans les mettre dans la même poubelle car on les mélange et on ne peut pas recycler
- Sen regardant nos déchets, on a trouvé six catégories : papier, tissu, papier glace, déchets naturels, caoutchouc, plastique.
- On a fait une maquette en carton puis on a acheté du bois et des vis pour faire le vrai Giraf'on-tri en fonction de la taille de tous les élèves. Il a des trous sur le côté pour voir si les boîtes sont pleines et sur le dessus il y a des pictogrammes.

nement de notre bâtiment passif, le deuxième portait sur les enjeux des économies d'énergie. Ces courts-métrages sont disponibles sur Youtube. Un des deux courts-métrages a remporté le 2° prix du concours « CLER Obscur » sur la transition énergétique.

Les déchets de la cour

Les élèves ont fait le choix cette année de travailler sur les déchets, en commençant par les déchets de la cour. Le projet s'inscrit dans une démarche sur le long terme et dans la perspective de la mise en place d'un séminaire «climat de territoire» impulsé par l'école pendant la Semaine européenne du développement durable.

"L'ensemble de l'école est engagé sur le développement durable : les bâtiments sont passifs (pas de chauffage), présence d'un composteur dans la cour, engagement de l'école sur le « 0 gaspi » à la cantine."



Des bătiments passifs

L'école a été entièrement rénovée dans le cadre d'une action Nouveaux Commanditaires avec la Fondation de France. C'est la designer Matali Crasset qui a dessiné l'architecture générale et les équipements intérieurs. Dans le cahier des charges défini par les groupes de commanditaires de la commune, apparaissait la volonté d'avoir un bâtiment respectant le plus possible l'environnement. L'école est donc sur un système passif. Les circuits de ventilation ont volontairement été laissés apparents dans une intention éducative. C'est ce sur quoi nous nous sommes appuyés l'an demier en cycle 1 pour mener notre travail sur l'énergie.



Ecole Jules - Verne: Cycle 1 - EVRAN





Ecole Montafilan - Plelan le Petit





Ecole des Colibris - 2019 - LANVALLAY
http://www.lanvallay.fr/actualites/de-droles-de-girafes-dans-lecole-des-colibris/



FAITES DU CLIMAT! iuin 2019

Faire synergie des actions individuelles et collectives

en laissant la place à chacun de prendre sa place.

memerial mants when gifts the nevert

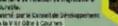
Mettre en cohérence Les actions des acteurs de l'éducation, des associations, des collectivités et des citoyens.

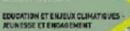
Une semaine pour créer l'envie du collectif et agir en territoire

LES DEB'ATELIERS - CYCLE DE SOIREES THEMATIQUES

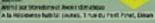
AGRICULTURE ET ALIHENTATION 7 QUELLES PERSPECTIVES POLIS 2050, QUELS CHANGENERTS DANS LES PRATIQUES 7

Lund 2 july - De 29h 5 22h Gelffenock disappe on protessor or Kasma Schruber, aprivenes, clabers or project agriculture at enforcement, merejans de Cleschor de Charloutera Duratia. Anno Darie Coosel de Diresappement A la V dr Olbe à Courves





Lind Tem - De liste 22th
Release Constitution See 41 Propose
du grant de presence de Notes
Besett Reconstitution : part i regard
en sette un tran de France de sancilolistation.



ARCINTECTURE ET DEVELOPPEMENT DURABLE : CONSTRURE POUR DEMAIN

Anime par le CAUE des Cites e Versor A l'école de Trébédon

MERCREDI 5 JUIN

DAZ A EFFETS DE SERRE : DIMENSION SCIENTIFIQUE ET RESONANCE LOCALE

Bertand Sjain - De 20th 3 7th

Carlo Transcolor - Addition of principal

de Meri Delandin Laboration des

Science, du Clinical et de Emissionservent de compagnable de service

d'Osserution des par a virte

s were (COS-France,
Animé par Coser Emeraude

Au salle de Letaparcadere, Philippe le Piet

ENRICITOYEN, UN PROJET DE TERRITOIRE

Josef S. Jan - De 1937 à 210 Andier leteració pase sina ar la cession d'un projet terratorial de protection d'énargiar resonatables de A.S.Z.

Animal par Chase Applicat to recease Tension. A la selle cles films de Plumanyal.

con de Dauleur



Venerous Paris a paris de 19600
Seinie lestre de chisare.
Con ont de grape Poscopare
Undergraud.
En principa paris et éleva.
En principa paris et éleva.
de lestrotre - Notre planéte -Hurché de prot octeur à paris de 18600
Animé par la l'éprique de l'engle obsyrable.
Au mie espociatio de l'épédar.







REFLEXION POUR ENGAGER L'ACTION



